

CURSO ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE LA INTELIGENCIA

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso plantea la relación existente entre Estimulación, Cerebro e Inteligencia como base para un correcto aprendizaje.

El cerebro humano es un milagro y sus posibilidades van más allá de lo que podamos imaginarnos. Este cerebro, nos permitirá alcanzar logros maravillosos; gracias a él podemos, hablar, pensar, crear, sentir, controlar nuestras emociones...en definitiva ser quienes somos.

El sistema nervioso y el cerebro, en particular, no alcanzarían su desarrollo potencial si no recibieran estímulos del medio.

Un momento privilegiado para el desarrollo de este cerebro y para su estimulación es, sin duda, la etapa de educación infantil; por lo que supone una prioridad dotar a nuestros alumnos de las oportunidades que necesitan. Esta intervención tiene un carácter preventivo y permite construir las bases adecuadas de su futuro desarrollo.

El objetivo fundamental de nuestro curso es valorar las bases neurológicas de la Estimulación y la importancia de ofrecerla a nuestros alumnos para garantizar una correcta organización a este nivel.

Partimos de un concepto global del aprendizaje que considera todas las bases necesarias que ayuden a nuestros alumnos a desarrollar sus capacidades, la organización neurológica y la madurez sensorial deben ir de la mano de un buen desarrollo emocional, estamos convencidos de que sólo lo afectivo es efectivo.

Después de valorar las aportaciones de otros protagonistas en el campo de la Estimulación, nos centramos en Glenn Doman, ya que dicho autor propone una visión global del desarrollo del niño que abarca la excelencia intelectual, la social y la física.

Este curso tiene un carácter eminentemente práctico, ya que se centra en cómo organizar y aplicar los programas que Glenn Doman propone: Programa de Conocimiento enciclopédico, Lectura, Matemáticas, Idioma extranjero, Programa musical... y, especialmente, Programa físico de Desarrollo Básico.

Partimos de la experiencia de nuestros centros, Colegio Montserrat de Colegio Mare de Déu dels Àngels de Barcelona, en los que venimos aplicando dichos programas desde la década de los 80 y disfrutando de esta experiencia con más de seis mil familias a partir del 94.

En definitiva, hablar de estimulación es hablar de oportunidades motoras, de programas, pero sobretodo de afecto y de un cambio de mirada hacia el niño, sus posibilidades, nuestro papel y el de la escuela.

En este curso se plantea la Estimulación temprana en el marco de la innovación pedagógica y como preparación para el desarrollo de las inteligencias múltiples de nuestros alumnos.

Por ello, incorporar la Estimulación Temprana en nuestros centros es una manera de apostar por un cambio que nos lleve a innovar en otras etapas del proceso educativo de nuestros alumnos.

OBJETIVOS

- Valorar la relación entre organización neurológica y aprendizaje.
- Clarificar y ampliar el concepto de inteligencia
- Conocer las Leyes de la Estimulación Temprana.
- Distinguir la importancia de las vías aferentes y eferentes de nuestro cerebro.
- Concienciar sobre la importancia de las oportunidades motoras en todo este desarrollo neurológico.
- Relacionar el Programa de desarrollo Básico con elementos fundamentales para el aprendizaje como la organización lateral o el funcionamiento ocular.

- Disponer programas adecuados que concreten la manera de trabajar la estimulación con nuestros alumnos a nivel de lectura, matemáticas, música y conocimiento enciclopédico y excelencia social y física.
- Proponer un trabajo paralelo con las familias que ayude a esta madurez global en el niño.

CONTENIDOS

- La Estimulación temprana en nuestros días.
- Fundamentos neurológicos de la Estimulación Temprana
- El Perfil neurológico de Glenn Doman
- Evolución de las vías aferentes y eferentes.
- Programa de Desarrollo Básico
- Programa de Conocimiento Enciclopédico
- Programa de Lectura
- Programa de Matemáticas
- Programa de idioma extranjero
- Programa de Excelencia Social

PRÁCTICAS

- Cómo trabajar estos programas
- Cómo aplicarlos a nuestras aulas.
- Práctica del Programa de Desarrollo Básico.